Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Верхнеимбатская средняя школа»

ОГРН 1022401069404, **ИНН** 2437010081, **КПП** 243701001, 663244 Красноярский край, Туруханский район, с.Верхнеимбатск, ул. Школьная, д.20 тел.:8(902) 961-20-73, email: Vischool@yandex.ru, сайт: http://319.39190.3535.ru

Рабочие программы НОО

Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин в 1-4 классах

Программы составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Основной образовательной программы начального общего образования школы, Положения о рабочей программе педагога и учебного плана МКОУ «Верхнеимбатская СШ» и УМК «Школа России».

Структура программы по предмету включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, результаты освоения учебного предмета, содержание учебного курса, предмета, календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности, учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Обязательная часть учебных предметов на базовом уровне

Рабочие программы учебного предмета «Русский язык» для 1 –4 классов составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной программы начального общего образования по русскому языку для общеобразовательных учреждений с русским языком обучения и программы общеобразовательных учреждений авторов В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого и др. «Русский язык. 1- 4 класс» (учебно – методический комплект «Школа России»)

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса:

1 класс. Горецкий В.Г. Азбука. Учебник: 1 класс: В 2 ч.
Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 1 класс. Учебник.
2 класс. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 класс. Учебник.
3 класс. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 класс. Учебник.
4 класс. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 класс. Учебник.

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

• ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

• формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа определяет ряд практических *задач,* решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

• развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

• формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;

• формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;

• воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Место учебного предмета в учебном плане.

В соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом МКОУ «Верхнеимбатская СШ» на изучение предмета «Русский язык» выделяется 540 часов. В 1 классе выделено 132 часа (4 часа в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах на уроки русского языка отводится по 136 ч (4 ч. в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Рабочие программы учебного предмета «Литературное чтение» для 1 –4 классов составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, Примерных программ начального общего образования, на основе авторской программы по литературному чтению Климановой Л.Ф., Бойкиной М.В «Литературное чтение. 1-4 класс» (учебно – методический комплект «Школа России»)

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса:

1 класс: Горецкий В.Г. Азбука. Учебник: 1 класс: В 2 ч.

Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др. Литературное чтение. Учебник: 1 класс. В 2Ч.

2 класс: Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др. Литературное чтение. Учебник: 2 класс. В 2Ч.

3 класс: Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др. Литературное чтение. Учебник: 3 класс. В 2Ч.

4 класс: Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др. Литературное чтение. Учебник: 4 класс. В 2Ч.

Изучение литературного чтения направлено на достижение следующих *целей*:

• овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности;

• развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;

• обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста; формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать; сформированностью духовной потребности в книге и чтении.

Задачи:

• освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге.

• овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой.

• воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе.

• формирование нравственного сознания и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.

Место учебного предмета в учебном плане.

В соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом МКОУ «Верхнеимбатская СШ» на изучение предмета «Литературное чтение» выделяется 540 часов. В 1 классе выделено 132 часа (4 часа в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах на уроки отводится по 136 часов (4 ч. в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Рабочая программа учебного предмета «Родной язык (русский язык)» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Федеральным законом от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в ст.11, 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; Законом Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона №185-ФЗ); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 №1576); примерной программой по учебному предмету «Родной (русский) язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол №1/19 от 04.03.2019).

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса:

1 класс: О.М. Александрова и др. Русский родной язык.1 класс.
2 класс: О.М. Александрова и др. Русский родной язык.2 класс.
3 класс: О.М. Александрова и др. Русский родной язык.3 класс.
4 класс: О.М. Александрова и др. Русский родной язык.4 класс.

Цели курса:

расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;

совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;

совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;

приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Место учебного предмета в учебном плане.

В соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом МКОУ «Верхнеимбатская СШ» на изучение предмета «Родной язык (русский язык)» предметной области «Родной язык и родная литература» выделяется 67,5часа: по 17 часов во 2- 4 классах(34 недели) и 16,5 ч в 1 классе (33 недели).

Рабочая программа учебного предмета «Родная литература» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации», с Федеральным законом от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в ст.11, 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; Законом Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона №185-ФЗ); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 №1576);

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса:

1 класс: Литературное чтение на родном русском языке. О.М. Александрова и др. 1 класс.

2 класс: Литературное чтение на родном русском языке. О.М. Александрова и др. 2 класс.

3 **класс:** Литературное чтение на родном русском языке. О.М. Александрова и др. 3 класс.

4 класс: Литературное чтение на родном русском языке. О.М. Александрова и др. 4 класс.

Цели:

– овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

– развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

– обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Задачи:

- расширение читательского кругозора обучающихся;
- овладение речевой деятельностью в разных ее видах (чтение, письмо, говорение, слушание); - формирование речевых умений, обеспечивающих восприятие, воспроизведение и создание высказываний в устной и письменной форме;
- обогащение словарного запаса, умение пользоваться словарями разных типов;
- эстетическое, эмоциональное, нравственное развитие школьника; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Место учебного предмета в учебном плане.

В соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом МКОУ «Верхнеимбатская СШ» на изучение предмета «Родная литература» отводится 67,5часа: по 17 часов во 2- 4 классах(34 недели) и 16,5 ч в 1 классе (33 недели).

Рабочие программы учебного предмета «Английский язык» для 2-4 классов составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы «Forward» М.В. Вербицкой О.В. Оралова, Э. Уорелл, Э. Уорд по английскому языку для 2-4 классов.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса:

2 класс: М.В. Вербицкая Английский язык 2 класс

3 класс: М.В. Вербицкая Английский язык 3 класс

4 класс: М.В. Вербицкая Английский язык 4 класс
Цели изучения иностранного языка:

- формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудировании, говорении) и письменной (чтение и письмо) формах;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.

Место учебного предмета в учебном плане.

В соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом МКОУ «Верхнеимбатская СШ» на изучение предмета «Английский язык» выделяется 204 часа. Во 2-4 классах на уроки отводится по 68 ч (2 ч. в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Рабочие программы учебного предмета «Математика» для 1–4 классов составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, Примерных программ начального общего образования, на основе авторской программы по математике М.И. Моро, С.И. Волковой и др. «Математика. 1-4 класс» (учебно – методический комплект «Школа России»)

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса:
1 класс: Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика. Учебник:1 класс: В 2Ч.
2 класс: Моро М.И., Бантова М.А. Математика. Учебник: 2 класс: В 2Ч.
3 класс: Моро М.И., Бантова М.А. Математика. Учебник: 3 класс: В 2Ч.
4 класс: Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика. Учебник: 4 класс: В 2Ч.

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих *целей:*
- математическое развитие младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);
- освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;
- воспитание интереса к математике, осознание возможностей и роли математики в познании окружающего мира, понимание математики как части общечеловеческой культуры, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс математики призван решать следующие *задачи:*
- создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения;
- сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;
- обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных

дисциплин, для продолжения образования; обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;
- сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира;
- сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса;
- сформировать устойчивый интерес к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся;
- выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.

Место учебного предмета в учебном плане.

В соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом МКОУ «Верхнеимбатская СШ» на изучение предмета «Математика» выделяется 540 часов. В 1 классе выделено 132 часа (4 часа в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах на уроки математики отводится по 136 часов (4 ч. в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Рабочие программы учебного предмета «Окружающий мир» для 1–4 классов составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, Примерных программ начального общего образования, на основе авторской программы по окружающему миру А. А. Плешакова «Окружающий мир. 1-4 класс». (учебно – методический комплект «Школа России»)

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса:

1 класс: Плешаков А.А. Окружающий мир Учебник:1 класс: В 2Ч.
2 класс: Плешаков А.А. Окружающий мир Учебник: 2 класс: В 2Ч.
3 класс: Плешаков А.А. Окружающий мир Учебник: 3 класс: В 2Ч.
4 класс: Плешаков А.А. Окружающий мир Учебник: 4 класс: В 2Ч.

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих *целей:*

-формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
-духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными *задачами* реализации содержания программы являются:

-формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, в котором проживают дети, к России, ее природе и культуре, истории и современной жизни;
-осознание ребенком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;
-формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
-формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Место учебного предмета в учебном плане.

В соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом МКОУ «Верхнеимбатская СШ» на изучение предмета «Окружающий мир» выделяется 270 часов. В 1 классе выделено 66 часов (2 часа в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах на уроки отводится по 68 ч (2 ч. в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в

соответствии с учётом образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей), а также выбора ими учебного предмета «Основы православной культуры» - одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (УМК «Школа России).

Рабочая программа является частью комплекта учебно-методических материалов по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» под научной редакцией Васильевой О.Ю.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса: -Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. Учебник. В 2 ч.

Программа направлена на достижение следующей *цели*:

- формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Программа нацелена на решение следующих *задач*:

- знакомство обучающихся с основами православной культуры;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе;
- формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Место учебного предмета в учебном плане.

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом, с образовательной программой учреждения, учебным планом МКОУ «Верхнеимбатская СШ» на изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» выделяется в 4 классе 1 час в неделю. Общий объём учебного времени, отводимого на предмет, составляет 34 часа в год.

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» для 1-4 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, Примерных программ начального общего образования; разработана на основе примерной рабочей программы учебного предмета «Музыка», авторской программы по музыке Г.П. Сергеевой, Е.Д.Критской, Т.С.Шмагиной «Музыка».

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса:

1 класс: Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т. С. Музыка: учебник для 1 класса
2 класс: Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т. С. Музыка: учебник для 2 класса
3 класс: Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т. С. Музыка: учебник для 3 класса
4 класс: Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т. С. Музыка: учебник для 4 класса

Цель предмета «Музыка» в начальной школе заключается в формировании основ духовно-нравственного воспитания школьников через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармоничного развития личности, позитивных традиций в области музыкально-эстетического образования школьников.

Задачи:

- прививать любовь и уважение к музыке как предмету искусства;
- учить воспринимать музыку как важную часть жизни каждого человека;
- способствовать формированию эмоциональной отзывчивости, любви к окружающему миру;
- формировать основы художественного вкуса;

- учить видеть взаимосвязь между музыкой и другими видами искусства (в первую очередь, литературой и изобразительным искусством);
- формировать потребность в общении с музыкой.

Место учебного предмета в учебном плане.

В соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом МКОУ «Верхнеимбатская СШ» на изучение предмета «Музыка» выделяется 135 часов. В 1 классе выделено 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах на уроки отводится по 34 ч (1 ч. в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Рабочие программы учебного предмета «Изобразительное искусство» для 1-4 классов составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, Примерных программ начального общего образования, на основе авторской программы Кузина В.С. «Изобразительное искусство. 1-4 кл» В.С.Кузин, С.П. Ломов, Е. В. Шорохов и др.

Изобразительное искусство в начальной школе является базовым предметом. Оно направлено на формирование эмоционально-образного, художественного типа мышления, что является условием становления интеллектуальной и духовной деятельности растущей личности.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса:

1 класс: Кузин В.С. Изобразительное искусство. 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.

2 класс: Кузин В.С. Изобразительное искусство. 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.

3 класс: Кузин В.С. Изобразительное искусство. 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.

4 класс: Кузин В.С. Изобразительное искусство. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.

Курс разработан как целостная система введения в художественную культуру и включает в себя на единой основе изучение всех основных видов пространственных (пластических) искусств. Они изучаются в контексте взаимодействия с другими искусствами, а также в контексте конкретных связей с жизнью общества и человека.

Цели:

- воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;
- развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;
- освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне - их роли в жизни человека и общества;
- овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

Задачи обучения:

- совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;
- развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);
- формирование навыков работы с различными художественными материалами.

Место учебного предмета в учебном плане.

В соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом МКОУ «Верхнеимбатская СШ» на изучение предмета «Изобразительное искусство» выделяется 135 часов. В 1 классе выделено 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах на уроки отводится по 34 ч (1 ч. в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Рабочие программы учебного предмета «Технология» для 1-4 классов составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, Примерных программ начального общего образования, на основе авторской программы по технологии Е.А. Лутцевой и Т.П. Зуевой «Технология. 1-4 классы»

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса:

1 класс: Лутцева Е.А., Зуева Т. П. Технология 1 класс
2 класс: Лутцева Е.А., Зуева Т. П. Технология 2 класс
3 класс: Лутцева Е.А., Зуева Т. П. Технология 3 класс
4 класс: Лутцева Е.А., Зуева Т. П. Технология 4 класс

Цель изучения курса технологии – развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Изучение технологии в начальной школе направлено на решение следующих *задач:*

− стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
− формирование целостной картины мира, материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности человека;
− формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
− формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
− развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;
− развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
− формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно - преобразовательных действий;
− развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
− ознакомление с миром профессий (в т. ч. профессии близких и родных), их социальным значением, историей возникновения и развития;
− овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использовании компьютера;
− поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

Место учебного предмета в учебном плане.

В соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом МКОУ «Верхнеимбатская СШ» на изучение предмета «Технология» выделяется 135 часов. В 1 классе выделено 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах на уроки отводится по 34 ч (1 ч. в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Рабочие программы учебного предмета «Физическая культура» для 1-4 классов составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, Примерных программ начального общего образования, на основе УМК «Школа России» В.И.Лях «Физическая культура».

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса: Учебник В.И. Лях. Физическая культура. 1-4 классы.

Цель обучения: формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Задачи обучения:

- совершенствование жизненно важных навыков и умений в ходьбе, прыжках, лазании, метании;
- обучение физическим упражнениям из таких видов спорта, как гимнастика, легкая атлетика и лыжные гонки, а также подвижным играм и техническим действиям спортивных игр, входящих в школьную программу;
- развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации движений, гибкости;
- формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, утренней гимнастикой, физминутками и подвижными играми;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельным показателям физического развития и физической подготовленности;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, влиянии физических упражнений на состояние здоровья.

Место учебного предмета в учебном плане.

В соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом МКОУ «Верхнеимбатская СШ» на изучение предмета «Физическая культура» выделяется 270 часов. В 1 классе выделено 66 часов (2 часа в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах на уроки отводится по 68 ч (2 ч. в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Рабочие программы учебного предмета «Шахматы» для 1-4 классов разработаны в соответствии с пунктом 19.5 ФГОС начального общего образования (утвержден приказом от 6 октября 2009 года №373 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года №15785) и примерной программы по шахматам.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса:

1 класс: Прудникова Е.А., Волкова Е.И. Шахматы в школе.1 класс

2 класс: Прудникова Е.А., Волкова Е.И. Шахматы в школе.2 класс

3 класс: Прудникова Е.А., Волкова Е.И. Шахматы в школе.3 класс

4 класс: Прудникова Е.А., Волкова Е.И. Шахматы в школе.4 класс

Цель программы: Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры посредством обучения игре в шахматы.

Задачи:

Общие:

- гармоничное развитие детей, увеличение объѐма их двигательной активности, укрепление здоровья;
- обучение новым знаниям, умениям и навыкам по шахматам;
- выявление, развитие и поддержка одарѐнных детей в области спорта, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям шахматами в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях;

- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, интеллектуально – спортивным подвижным играм, различным формам активного отдыха и досуга.

Образовательные:

- освоение знаний о физической культуре и спорте в целом, истории развития шахмат;
- освоение базовых основ шахматной игры, возможности шахматных фигур, особенностей их взаимодействия с использованием интеллектуально – спортивных подвижных игр;
- овладение приемами матования одинокого короля различными фигурами, способами записи шахматной партии, тактическими приемами в типовых положениях;
- освоение принципов игры в дебюте, методов краткосрочного планирования действий во время партии;
- обучение новым двигательным действиям средствами шахмат и использование шахматной игры в прикладных целях для увеличения двигательной активности и оздоровления;
- обучение приѐмам и методам шахматной борьбы с учетом возрастных особенностей, индивидуальных и физиологических возможностей школьников.

Оздоровительные:

- формирование представлений об интеллектуальной и физической культуре вообще и о шахматах в частности;
- формирование первоначальных умений саморегуляции интеллектуальных, эмоциональных и двигательных проявлений;
- укрепление здоровья обучающихся, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей их организма;
- формирование у детей культуры движений, обогащение их двигательного опыта интеллектуально – спортивными подвижными играми, как средствами шахмат, так и физическими упражнениями с общеразвивающей направленностью.

Воспитательные:

- приобщение к самостоятельным занятиям интеллектуальными и физическими упражнениям, играм, и использование их в свободное время;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;
- воспитание у детей устойчивой мотивации к интеллектуально – физкультурным занятиям.

Место учебного предмета в учебном плане.

В соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом МКОУ «Верхнеимбатская СШ» на изучение предмета «Шахматы» выделяется 135 часов. В 1 классе выделено 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах на уроки отводится по 34 ч (1 ч. в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Рабочая программа учебного предмета «Информатика и ИКТ» для 4 класса была разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, Примерных программ начального общего образования, авторской программы курса информатики для 2-4 классов начальной общеобразовательной школы «Информатика». Программа для начальной школы: 2 – классы (ФГОС)/ Н.В.Матвеева, М.С. Цветкова

Изучение информатики и информационных технологий в 4 классе направлено на достижение следующих *целей:*

- *формирование* общих представлений об информационной картине мира, об информации и информационных процессах как элементах реальной действительности;
- *ознакомление* с базовой системой понятий информатики;
- *развитие* способностей ориентироваться в информации разного вида; элементов алгоритмической деятельности; образного и логического мышления; строить простейшие

информационные модели и использовать их при решении учебных и практических задач, в том числе при изучении других школьных предметов;
- *освоение* знаний, составляющих основу информационной культуры;
- *овладение* умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;
- *воспитание* интереса к информационной и коммуникационной деятельности; этических норм работы с информацией, бережного отношения к техническим устройствам.

В ходе обучения информатике по данной программе решаются следующие *задачи:*

1. научить решать конкретные информационные задачи определенного класса и уровня сложности;
2. сформировать первичные представления об объектах информатики, таких как «информация», «сообщение», « информационный объект», «система объектов», «модель», «суждение», «умозаключение», «понятие», «алгоритм», «исполнитель», «программа», «управление», «управляющий объект», « объект управления», «управляющий сигнал», «цель управления»;
3. научить применять полученные в процессе изучения информатики общие учебные умения и навыки, т.е.:

- научить представлять информацию об изучаемом объекте в виде описания (текста, таблицы или схемы);
- научить решать элементарные информационные задачи с помощью компьютера;
- научить осознанно использовать в своей учебной деятельности:
- устную и письменную речь с целью общения;
- письменные сообщения для передачи информации на большие расстояния;
- кодирование как действие по преобразованию формы представления информации;
- навыки использования компьютера при решении информационных задач;

4. сформировать первичные навыки логического и алгоритмического мышления;
5. сформировать понимание взаимосвязи первоначальных понятий и видеть их связь с объектами реальной действительности;
6. сформировать первоначальные знания, которые позволят в дальнейшем воспринимать содержание базового и профильных курсов информатики;
7. сформировать навык коммуникативных умений и элементов информационной культуры, научить осуществлять сбор, хранение, обработку и передачу информации.

Место учебного предмета в учебном плане.

В соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом МКОУ «Верхнеимбатская СШ» на изучение предмета «Информатика и ИКТ» из предметной области «Математика и информатика» выделяется 34 часа в 4 классе.

Рабочая программа учебного предмета «Занимательная математика» для 4 класса была разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы внеурочной деятельности под редакцией Виноградовой Н.Ф., (программа внеурочной деятельности «Занимательная математика» Е.Э. Кочуровой. //Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Виноградовой. - М.: Вентана-Граф, 2013. - 192с.).

Цель программы: развивать логическое мышление, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и его доказательность.

Задачи программы:

- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- развитие краткости речи;
- умелое использование символики;
- правильное применение математической терминологии;
- умение отвлекаться от всех качественных сторон предметов и явлений, сосредоточивая внимание только на количественных;

- умение делать доступные выводы и обобщения;
- обосновывать свои мысли.

Место учебного предмета в учебном плане.

В соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом МКОУ «Верхнеимбатская СШ» на изучение предмета «Занимательная математика» выделяется 34 часа в 4 классе.